



# RAPPORT ANNUEL 2024



## **Contenu du rapport**

DÉCLARATION DE RESPONSABILITÉ DE FONDS POUR L'ANNÉE 2024 .....	2
1. RÉSUMÉ EXÉCUTIF .....	4
2. NOTRE THÉORIE DE CHANGEMENT .....	5
3. POURQUOI LES FEMMES ET LES FILLES AUTOCHTONES? .....	5
4. NOS RÉALISATIONS .....	6
COMPOSANTE 1 : DIGNITÉ HUMAINE .....	6
COMPOSANTE 2 : AUTONOMISATION ÉCONOMIQUE .....	7
COMPOSANTE 3 : SANTÉ DE LA REPRODUCTION .....	10
COMPOSANTE 4 : PAIX ET TRANSFORMATION DES CONFLITS .....	13
COMPOSANTE 5 : ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE : .....	16
CONCLUSION.....	19
PERSPECTIVES D'AVENIR .....	20

## Introduction

En 2024, IWHE-ONG a profondément transformé la vie de plus de 750 personnes, dont 533 femmes, à travers des initiatives innovantes en matière de santé, d'autonomisation économique, de consolidation de la paix et de protection de l'environnement. Ce rapport met en lumière nos réalisations, les défis surmontés et notre vision pour un avenir plus équitable et durable.

Le Conseil d'Administration de IWHE-ONG a le plaisir de vous présenter son rapport annuel 2024, accompagné de la déclaration de responsabilité couvrant la période du 1er janvier au 31 décembre 2024. Conformément à nos statuts et à nos procédures financières, ce document reflète notre engagement envers la transparence et la redevabilité.

## A propos de nous

Indigenous Women for Health and Equality (IWHE-NGO), fondée en 2020 par des femmes autochtones, est une organisation indépendante à but non lucratif, apolitique et non confessionnelle. Nous luttons contre le manque d'autonomisation et les inégalités de genre que subissent les femmes autochtones au Sud-Kivu en particulier et en RD Congo en général.

## Questions Fondamentales

IWHE-ONG a été fondé pour trouver des réponses aux questionnements suivants :

- Comment les femmes et les filles issues des populations autochtones peuvent-elles participer activement et politiquement aux choix des décisions qui impacteront positivement leurs devenirs ?
- Comment les membres des communautés peuvent-ils être éduqués pour équiper les jeunes générations de défenseurs des droits humains d'une culture de promotion des femmes et des filles autochtones, dans la province du Sud-Kivu?

IWHE-ONG a commencé à répondre à ces questionnements en cherchant à comprendre la perception de la communauté sur le manque d'autonomisation et les inégalités de genre dans les localités où vivent les femmes et les filles autochtones.

## Activités 2024

Tout au long de l'année 2024, nous avons déployé des actions concrètes et innovantes pour soutenir les populations vulnérables. Notre clinique mobile a offert un accompagnement médical et psychosocial aux survivantes de torture ainsi qu'aux victimes de violences sexuelles et basées sur le genre. Parallèlement, nous avons renforcé l'autonomisation des femmes grâce à un programme de microcrédits sans intérêt, facilitant leur indépendance économique.

Conscients des défis spécifiques aux jeunes filles, nous avons distribué des kits hygiéniques pour répondre à leurs besoins essentiels, tout en menant des campagnes de sensibilisation sur la santé sexuelle et reproductive.

Innovation majeure de cette année : l'introduction de la méthodologie Photovoice dans le numérique, permettant aux communautés de documenter et de combattre les effets du changement climatique grâce à la puissance de l'image. Enfin, nos initiatives en matière de sécurité alimentaire et de nutrition ont permis d'apporter des réponses durables, adaptées aux réalités locales et aux ressources disponibles.

Grâce à ces efforts multidimensionnels, nous avons pu proposer des solutions globales, améliorant significativement les conditions de vie de nos bénéficiaires.

### **Mission**

Orienter, accompagner et encadrer les femmes autochtones dans leur lutte pour le bien-être et l'auto-détermination sociale.

### **Valeurs**

Service, Responsabilité, Amour et Confiance.

### **Vision**

Bâtir un monde où la femme autochtone regarde l'avenir avec espoir.

## 1. RÉSUMÉ EXÉCUTIF

Ces douze derniers mois ont été marqués par un travail acharné et des avancées significatives pour l'équipe d'Indigenous Women for Health and Equality (IWHE-ONG). Malgré un contexte financier difficile, notre organisation a fait preuve d'une remarquable résilience, menant à bien de nombreux projets et renforçant son impact auprès des bénéficiaires et des partenaires.

Grâce à la détermination de toute l'équipe, IWHE-ONG a non seulement maintenu ses activités, mais aussi consolidé sa crédibilité sur le terrain. Chaque initiative menée témoigne de notre engagement en faveur de la santé et de l'égalité, tout en répondant aux besoins croissants des communautés que nous servons.

Cette année exigeante a confirmé notre capacité à nous adapter et à innover, même dans des conditions précaires. Nous restons plus que jamais mobilisés pour poursuivre notre mission avec la même rigueur et la même passion.

### Points forts de l'année 2024:

1) Clinique mobile pluridisciplinaire

Déploiement d'une unité mobile offrant des soins médicaux, un accompagnement psychologique, un soutien thérapeutique et une aide socio-économique aux survivant·e·s de torture, de violences sexuelles, de violences basées sur le genre (VBG) et aux victimes des conflits armés.

2) Autonomisation économique via la microfinance

Renforcement des capacités de deux Associations Villageoises d'Épargne et de Crédit (AVEC) sur les techniques de microfinance et d'investissement, accompagné de l'octroi de crédits sans intérêts aux groupes AVEC UPENDO et MUSOCOPE pour stimuler l'entrepreneuriat local.

3) Éducation à la santé sexuelle et reproductive pour les jeunes filles

Ateliers interactifs en milieu scolaire utilisant le théâtre participatif pour aborder l'hygiène menstruelle, la santé reproductive et la prévention des violences basées sur le genre.

4) Innovation climatique par le récit numérique (Photovoice)

Formation des femmes enceintes à la méthode Photovoice pour documenter et résoudre les défis climatiques locaux, renforçant ainsi la sécurité alimentaire et la nutrition face aux changements environnementaux.

5) Promotion de la paix et cohésion sociale

Campagnes de sensibilisation et dialogues communautaires pour favoriser la réconciliation entre les groupes opposés des hauts plateaux d'Uvira, Fizi et Mwenga, avec la création de clubs de paix pour une cohabitation durable.

6) Écoles vertes et reboisement communautaire

Installation de germoirs et plantation d'arbres dans les établissements scolaires, combinée à une sensibilisation sur le rôle crucial des forêts dans la lutte contre les changements climatiques, l'érosion des sols et la sécheresse.

7) Défense des droits humains et égalité des genres

Plaidoyer actif pour l'égalité des sexes, la protection des droits fondamentaux et l'éducation des communautés sur leurs droits civiques et sociaux.

8) Protection des écosystèmes et aires protégées

Mobilisation citoyenne pour la préservation de la biodiversité, la gestion durable des ressources naturelles et la sauvegarde des zones protégées.

## **2. NOTRE THÉORIE DE CHANGEMENT**

SI, les femmes et les jeunes filles des populations autochtones ont des connaissances sur leurs droits, la protection de la biodiversité de leurs milieux de vie, ont accès aux instruments et aux mécanismes nationaux et internationaux y relatifs, ET SI, elles développent les compétences techniques et professionnelles, ont accès aux facteurs de production moderne pour le marché, ET SI, elles ont accès aux soins de santé et à l'éducation sexuelle et reproductive;

Alors, le manque d'autonomisation des femmes et filles autochtones ainsi que les inégalités sociales seront considérablement réduits et elles seront équipées en termes de motivation et de pouvoir d'achat pour adopter une culture de promotion des droits et d'autonomisation des peuples autochtones ;

PARCE QUE, les membres de toutes les communautés ont compris la nécessité de mettre fin à toutes les formes de discrimination à l'égard des femmes et les filles autochtones et la nécessité de mieux traiter les femmes en général pour que le monde devienne meilleur pour tous.

## **3. POURQUOI LES FEMMES ET LES FILLES AUTOCHTONES?**

Mettre fin à la discrimination à l'égard des femmes et des filles autochtones est essentiel pour le développement durable. Leur autonomisation a un effet multiplicateur sur la croissance économique et le bien-être de tous.

## 4. NOS RÉALISATIONS

### COMPOSANTE 1 : DIGNITÉ HUMAINE

#### Réalisations :



Nous avons mené un travail approfondi pour renforcer l'égalité des genres, protéger les droits humains et sensibiliser les communautés, à travers les actions suivantes :

a) Dialogue communautaire et plaidoyer

- a) 12 réunions de concertation avec des leaders locaux, associations de femmes et jeunes pour aborder :
- Les droits des femmes et des femmes autochtones;
  - L'égalité des genres et les mécanismes de protection.

b) Sensibilisation à large échelle

- b) 17 campagnes éducatives dans des écoles, marchés et espaces publics
- Diffusion de messages via les radios locales et les réseaux sociaux (Facebook, Twitter, etc.) pour toucher +50 000 personnes.

c) Focus sur les femmes autochtones

- c) 5 ateliers thématiques dans les villages de KAKELA, KATANGA, MBOKO, NUNDU ET SWIMA sur :
- L'accès à l'éducation et à la santé;
  - La sécurisation foncière;
  - Les discriminations spécifiques.

#### Changements réalisés :

- *Renforcement de la participation des femmes dans les processus décisionnels communautaires* : Intégration réussie de femmes dans les comités de gestion locaux, favorisant une représentation équitable.
- *Amélioration du taux de scolarisation des jeunes filles autochtones et des autres communautés marginalisées* : Campagnes de sensibilisation des parents et déploiement de programmes de soutien scolaire adaptés.
- *Lutte accrue contre les violences basées sur le genre* : Création de cellules d'écoute et de mécanismes d'accompagnement pour les survivantes, renforçant leur accès à la justice et au soutien psychosocial.
- *Autonomisation économique des femmes* : Établissement de coopératives agricoles et de systèmes d'épargne communautaire pour améliorer l'accès aux ressources financières.

- *Protection et reconnaissance des droits des femmes autochtones* : Mobilisation des autorités locales pour garantir leurs droits fonciers et leur accès aux services essentiels (santé, éducation, eau).

### **Bénéficiaires :**

750 Personnes ont été atteintes par le projet dont : 533 Femmes et 217 Hommes.

### **Défis relevés :**

La persistance de normes patriarcales freine l'acceptation des droits des femmes autochtone, de la femme et l'égalité des genres, tandis que le manque d'engagement des autorités locales ralentit les actions de sensibilisation. L'analphabétisme et le manque d'accès à l'information réduisent l'impact des campagnes, compliquant l'intégration économique des femmes, qui peinent à accéder aux ressources, aux crédits et aux terres, particulièrement dans les communautés autochtones.



*Atelier de renforcement des capacités des défenseurs des droits humains sur l'approche intégré : clinique mobile et la sécurité digitale.*

## **COMPOSANTE 2 : AUTONOMISATION ÉCONOMIQUE**

### **Réalisations :**



Dans le cadre de notre engagement pour l'autonomisation économique des femmes marginalisées, nous avons mené deux actions phares :

1. Octroi d'un crédit sans intérêts de 3 000 USD à l'AVEC UPENDO-Club RFI d'Uvira.

2. Formation de 30 femmes aux techniques de gestion des Associations Villageoises d'Épargne et de Crédit (AVEC), suivie de la signature d'un contrat de collaboration.

Chaque membre de l'AVEC UPENDO a ainsi pu bénéficier d'un prêt de 100 USD pour développer ses activités génératrices de revenus.

Notre accompagnement personnalisé :

Pour garantir la pérennité et l'efficacité de l'AVEC UPENDO, nous avons assuré un suivi rigoureux incluant :

- a) Gouvernance et transparence
  - ✓ Vérification du respect du règlement intérieur.
  - ✓ Audit interne et contrôle des documents comptables (épargne, prêts, remboursements).
  - ✓ Promotion de la transparence au sein du comité de gestion.
- b) Suivi financier et gestion des risques
  - ✓ Surveillance de l'utilisation des fonds et des remboursements.
  - ✓ Mise en place d'outils de suivi et d'indicateurs de performance.
  - ✓ Résolution des différends liés aux crédits.
- c) Formation et développement
  - ✓ Sessions continues sur la gestion financière et l'entrepreneuriat
  - ✓ Sensibilisation à l'épargne et aux investissements durables.
  - ✓ Assistance technique pour la création de microprojets.
- d) Solidarité et impact social
  - ✓ Encadrement individualisé pour les bénéficiaires en difficulté.
  - ✓ Promotion de l'entraide entre membres.
  - ✓ Évaluation de l'amélioration des conditions de vie.

### **Changements réalisés :**

Grâce à cet accompagnement, l'AVEC UPENDO a renforcé sa viabilité économique tout en favorisant l'inclusion financière des femmes. Les bénéfices réinvestis dans des activités génératrices de revenus assurent un impact durable au sein de la communauté.

L'AVEC UPENDO a accompli une avancée majeure en remboursant intégralement son crédit de 3 000 USD. Ce financement a permis à l'association de dégager un bénéfice de 3 500 USD, somme réinvestie dans l'acquisition d'un Bajaj (tricycle motorisé) pour renforcer les services de transport interurbain à Uvira.

30 nouveaux bénéficiaires (AVECI MUSOCOPE) ont reçu un crédit total de 3 000 USD, chaque membre obtenant 100 USD. Le remboursement doit être effectué d'ici la fin de l'année 2025.

### *Impact sur les bénéficiaires*

- ✓ Les membres du projet constatent des transformations profondes dans leur quotidien :

- Éducation et santé : Ils peuvent désormais scolariser leurs enfants et assumer les frais médicaux de leur famille.
- Sécurité alimentaire : La possibilité de prendre trois repas par jour est désormais une réalité.
- Autonomie économique : Leurs revenus ont augmenté de 65 %, consolidant leur stabilité financière et leur qualité de vie.

Ces progrès illustrent la pérennité du projet et son rôle clé dans l'émancipation des bénéficiaires.

### Bénéficiaires :

Structure bénéficiaire	Total bénéficiaires	Femmes	Hommes
AVECI UPENDO-Club RFI d'Uvira	30	26	4
AVECI MUSOCOPE	30	23	7
<b>Total</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>11</b>

### Défis relevés :

Les principaux défis rencontrés incluent :

- ✓ Le respect des échéances de remboursement du crédit, une gestion rigoureuse des fonds alloués et l'adaptation aux exigences spécifiques du secteur du transport interurbain.
- ✓ L'instabilité sécuritaire, susceptible de compromettre la mise en œuvre du projet et d'en réduire l'impact ;
- ✓ Le manque de ressources financières et logistiques, qui a parfois entravé le déploiement des activités ;
- ✓ La gestion des remboursements et le suivi des bénéficiaires, nécessitant une rigueur accrue pour garantir l'efficacité du projet ;
- ✓ La formation continue des acteurs, essentielle pour assurer une gestion pérenne des crédits.



*Réunions des AVECI MUSOCOPE et MAPENDO*

## COMPOSANTE 3 : SANTÉ DE LA REPRODUCTION

### Réalisations :



Déploiement d'une clinique mobile afin d'offrir un accompagnement global aux survivants de torture, de violences sexuelles, de violences basées sur le genre et aux victimes de conflits armés. Cette initiative vise à fournir un soutien médical, thérapeutique, psychologique et économique pour favoriser leur reconstruction et leur réinsertion.

#### a) Soutien médical

- ✓ Consultations gratuites : Prise en charge des survivants (traitement des blessures, infections, soins prénataux, suivi pédiatrique, etc.).
- ✓ Distribution de médicaments et kits médicaux : Fourniture de traitements essentiels et de matériel de premiers secours.
- ✓ Orientation vers des structures spécialisées : Référencement et accompagnement des cas complexes vers des hôpitaux ou centres de santé partenaires.

#### b) Prise en charge psychologique

- ✓ Thérapies individuelles et collectives : Sessions adaptées pour traiter les traumatismes et favoriser la résilience.
- ✓ Sensibilisation à la santé mentale : Campagnes d'information pour déstigmatiser les troubles psychologiques.
- ✓ Formation des acteurs locaux : Renforcement des capacités des leaders communautaires pour un soutien psychosocial efficace.

#### c) Soutien thérapeutique et social

- ✓ Ateliers de résilience : Activités de reconstruction personnelle (gestion du stress, techniques de coping).
- ✓ Thérapies créatives : Utilisation de l'art, de la musique et du sport comme outils de guérison.
- ✓ Groupes de parole : Espaces sécurisés pour partager les expériences et rompre l'isolement.

#### d) Mobilisation des jeunes filles en milieu scolaire

- ✓ Dans le cadre de notre engagement pour la santé et l'autonomie des jeunes filles, nous avons mené une série de formations interactives sur l'hygiène menstruelle et la santé sexuelle et reproductive en milieu scolaire.
- ✓ Grâce à des théâtres participatifs, une approche ludique et inclusive, nous avons sensibilisé 987 jeunes filles dans plusieurs établissements des villes d'Uvira et de Fizi.
- ✓ Pour concrétiser cet apprentissage, nous avons remis à chaque participante un kit d'hygiène menstruelle, leur permettant de mieux gérer leur santé au quotidien.

#### e) Formation de 90 femmes enceintes à la méthode « Photovoice » :

- ✓ Dans le cadre de l'adaptation aux changements climatiques, des femmes enceintes ont été initiées à la méthode participative du Photovoice.

- ✓ Un outil de récit numérique, pour renforcer leur adaptation au changement climatique. Cette initiative vise à améliorer la sécurité alimentaire et la nutrition en les sensibilisant aux bonnes pratiques face aux perturbations climatiques.
- ✓ Les participantes ont appris à utiliser la photographie comme moyen de documentation et de plaidoyer pour une meilleure résilience.

## Bénéficiaires

- 305 survivants de torture ont bénéficié d'une prise en charge globale comprenant :
  - ✓ des soins médicaux gratuits,
  - ✓ une assistance psychologique,
  - ✓ un soutien thérapeutique,
  - ✓ et un accompagnement social.
- Par ailleurs, 477 femmes survivantes de viols, de violences sexuelles et conjugales ont également reçu :
  - ✓ des soins médicaux sans frais,
  - ✓ un soutien psychologique et thérapeutique,
  - ✓ ainsi qu'un accompagnement social.
  - ✓ De plus, 17 femmes ont pu bénéficier d'une réparation de fistule.
- 987 jeunes filles mobilisé dans plusieurs établissements des villes d'Uvira et de Fizi, notamment :
  - ✓ Lycée Umoja : 334
  - ✓ Lycée Chirezi : 313
  - ✓ Institut Kamba de Makobola : 341
- 90 femmes enceintes formées à la méthode « Photovoice »

## Changements réalisés :

- Santé restaurée : 305 survivants ont pu accéder à des soins médicaux gratuits, leur permettant de retrouver une meilleure santé physique et de reprendre le cours de leur vie.
- Apaisement psychologique : 477 femmes ont bénéficié d'un soutien psychologique renforcé, les aidant à surmonter leurs traumatismes et à retrouver un équilibre émotionnel.
- Dignité retrouvée : 17 femmes ont vu leur fistule réparée, une intervention qui a transformé leur quotidien en restaurant leur bien-être et leur confiance en elles.
- Réinsertion facilitée : 100 % des victimes ont reçu un accompagnement thérapeutique et social, ouvrant la voie à une réintégration réussie dans leur communauté.
- Qualité de vie améliorée : 90 % des bénéficiaires ont constaté une nette amélioration dans leur vie après les soins et le soutien reçus, marquant une étape décisive vers un avenir plus serein.
- Autonomie et connaissances renforcées : 987 jeunes filles ont désormais une compréhension claire de l'hygiène menstruelle et de la santé sexuelle et reproductive, leur permettant de faire des choix éclairés pour leur bien-être.

- Dignité et sécurité retrouvées : 85 % des participantes gèrent désormais leur cycle menstruel dans de meilleures conditions, avec des pratiques sûres et respectueuses de leur dignité.
- Libération des tabous et confiance en soi : 75 % des bénéficiaires ont brisé le silence autour des menstruations, osant en parler ouvertement et gagnant en assurance dans leur vie quotidienne.
- Accès facilité à l'hygiène et santé préservée : 987 kits d'hygiène distribués ont permis d'améliorer le quotidien des jeunes filles, réduisant significativement les risques d'infections liées à une mauvaise gestion menstruelle.
- Éducation et assiduité scolaire améliorées : Grâce à une meilleure gestion de leur hygiène menstruelle, 80 % des filles formées ont vu leur présence en classe augmenter, favorisant ainsi leur réussite scolaire.
- Sensibilisation durable dans les écoles : 60 % des enseignants ont intégré des discussions sur la santé reproductive dans leurs échanges avec les élèves, créant un environnement plus inclusif et informé.
- Autonomisation par la formation : 90 femmes enceintes ont désormais la capacité de documenter et de partager leur vécu face aux changements climatiques grâce à la méthode « Photovoice », un outil puissant pour exprimer leurs défis et solutions.
- Nouvelles compétences pour une meilleure résilience : Ces femmes ont acquis des compétences pratiques en photographie et en documentation, leur permettant d'identifier et d'analyser les impacts climatiques sur leur sécurité alimentaire et leur nutrition.
- Adoption de pratiques agricoles durables : Grâce aux connaissances reçues, 75 % d'entre elles ont déjà commencé à mettre en œuvre des techniques agricoles adaptées au climat, améliorant ainsi la qualité et la diversité de leur alimentation.
- Mobilisation communautaire élargie : 60 % des participantes ont relayé les enseignements au sein de leurs communautés, amplifiant la prise de conscience sur les effets du changement climatique et encourageant l'adoption de solutions locales.

## Défis relevés :

Les principaux défis auxquels fait face notre clinique mobile sont multiples :

- ✓ L'absence d'ambulance complique considérablement le transfert des patients vers des hôpitaux mieux équipés, où ils pourraient bénéficier de soins spécialisés.
- ✓ Le manque de certains médicaments essentiels compromet la qualité des soins dispensés, limitant ainsi notre capacité à répondre aux besoins médicaux urgents.
- ✓ Le financement insuffisant freine le développement de la clinique. Sans ressources supplémentaires, il nous est difficile d'améliorer nos équipements, d'étendre nos services et d'optimiser notre efficacité opérationnelle.
- ✓ La formation des femmes enceintes à la méthode « Photovoice » a fait face à plusieurs défis :
  - Le principal obstacle résidait dans le manque de financements, limitant à la fois le suivi des participantes et l'élargissement du programme à davantage de bénéficiaires. Par ailleurs, l'accès inégal aux outils numériques – appareils

photo et smartphones en particulier – a freiné l'apprentissage pour certaines femmes.

- Un autre défi majeur a été le faible niveau de sensibilisation préalable au changement climatique, prolongeant la phase d'adaptation. Enfin, des contraintes logistiques dans certaines zones rurales, comme l'absence de connexion internet et de réseaux électriques fiables, ont entravé la mise en pratique des compétences acquises.



*Distribution des kit hygiéniques aux élèves*

## COMPOSANTE 4 : PAIX ET TRANSFORMATION DES CONFLITS

### Réalisations :



Dans le cadre de la Promotion de la cohabitation pacifique dans les Hauts Plateaux d'Uvira, Fizi et Mwenga, les activités suivantes ont été menées pour sensibiliser aux enjeux de la cohabitation pacifique, renforcer le dialogue intercommunautaire et instaurer une culture de paix durable :

- Sessions de dialogue intercommunautaire
  - ✓ Organisation de 12 sessions de dialogue (1 par mois) réunissant des représentants des communautés en opposition.
- Renforcement des capacités des acteurs locaux
  - ✓ Formation de 150 leaders communautaires, jeunes et femmes à travers 6 ateliers (2 par trimestre) sur la médiation, la négociation et la gestion des conflits.

- c) Création de clubs de la paix
  - ✓ Mise en place de 10 clubs de la paix dans des écoles et communautés, mobilisant 500 jeunes et membres de la société civile.
- d) Campagnes de sensibilisation
  - ✓ Diffusion de 24 émissions radiophoniques (2 par mois) ;
  - ✓ Distribution de 5 000 affiches et brochures ;
  - ✓ Organisation de 6 représentations de théâtre communautaire dans les villages ciblés.
- e) Initiatives communes pour la cohésion sociale
  - ✓ Lancement d'1 projet collaboratif (agriculture) rassemblant 200 membres des différentes communautés.

## **Changement Réalisés :**

- Une meilleure compréhension des enjeux communautaires
  - ✓ 360 personnes ont participé à des sessions de discussion, développant une conscience accrue des défis liés à la cohabitation pacifique.
  - ✓ 80 % des participants affirment désormais mieux saisir les mécanismes du dialogue intercommunautaire et s'engagent à promouvoir la tolérance.
- Des compétences renforcées pour la paix
  - ✓ 150 leaders communautaires, jeunes et femmes ont été formés aux techniques de médiation et de gestion des conflits.
  - ✓ 70 % d'entre eux utilisent activement ces compétences pour apaiser les tensions et faciliter le dialogue dans leurs communautés.
- Des jeunes et citoyens engagés pour la paix
  - ✓ 500 jeunes et membres de la société civile se mobilisent désormais dans 10 clubs de la paix.
  - ✓ 60 % des membres participent régulièrement à des activités de sensibilisation, devenant des acteurs clés de l'éducation à la paix.
- Une sensibilisation massive pour un changement durable
  - ✓ 240 000 auditeurs ont été touchés par des émissions radiophoniques, diffusant des messages de cohésion sociale.
  - ✓ 2 500 personnes ont été directement interpellées par des affiches et brochures, renforçant leur engagement en faveur de la paix.
  - ✓ 1 200 spectateurs ont assisté à des pièces de théâtre communautaire, vivant une expérience immersive pour mieux appréhender les conséquences des conflits.
- Des relations intercommunautaires renforcées
  - ✓ 200 personnes issues de différentes communautés ont collaboré à un projet commun, brisant les préjugés et favorisant la confiance mutuelle.
  - ✓
  - ✓ 50 % des participants constatent une amélioration tangible des relations entre leurs groupes, ouvrant la voie à une coexistence harmonieuse.

## **Bénéficiaires :**

244 910 personnes ont été atteintes par le projet dont : 95 000 Femmes et 149 910 Hommes.

### Défis relevés :

- Résistance au changement et méfiance intercommunautaire
  - ✓ Les séances de dialogue et les initiatives communes peinent à produire un impact significatif en raison des réticences culturelles et de la défiance persistante entre les communautés.
- Contraintes logistiques et financières
  - ✓ Le manque de ressources financières et matérielles restreint considérablement l'ampleur des actions menées : formations réduites, campagnes de sensibilisation au rayonnement limité et projets communautaires sous-dimensionnés.
- Accessibilité des zones d'intervention
  - ✓ L'insécurité chronique couplée au déficit infrastructurel complique l'accès aux régions cibles, entraînant une participation erratique aux activités prévues.



*Séance de sensibilisation sur la construction durable de la paix à Makobola*

## COMPOSANTE 5 : ENVIRONNEMENT ET DEVELOPPEMENT DURABLE :

### Réalisations :



Dans le cadre de notre engagement en faveur de la conservation de la biodiversité, plusieurs actions concrètes ont été réalisées pour impliquer les communautés locales, notamment la mobilisation communautaire et des initiatives pour une école verte.

Nous avons mis en place des actions concrètes visant à renforcer la conscience écologique des élèves et de la communauté locale.

- a) Mobilisation communautaire pour la protection des écosystèmes et des zones protégées
- **Ateliers et campagnes de sensibilisation**
    - ✓ Organisation de sessions de formation et de débats participatifs sur l'importance de la préservation des écosystèmes.
    - ✓ Implication active des leaders locaux, des jeunes et des agriculteurs pour favoriser l'adoption de pratiques durables.
  - **Reboisement et initiatives écologiques**
    - ✓ Restauration des zones dégradées grâce à des campagnes de plantation d'arbres.
    - ✓ Promotion de l'agroforesterie pour concilier productivité agricole et protection de l'environnement.
    - ✓ Création de comités locaux de surveillance pour assurer la protection durable des espaces naturels.
  - **Sensibilisation par les médias et l'art**
    - ✓ Diffusion de messages environnementaux via les radios communautaires pour toucher un large public.
    - ✓ Utilisation de supports visuels (affiches, brochures) et de pièces de théâtre éducatives pour renforcer la prise de conscience.
    - ✓ Mise en lumière des impacts du changement climatique et des solutions locales pour y faire face.

Ces actions ont permis de renforcer l'implication des communautés dans la protection de leur environnement tout en favorisant une approche collaborative et innovante.

b) École Verte : Plantation d'arbres et sensibilisation environnementale

Ce projet repose sur deux piliers : l'installation de germeoirs et la plantation d'arbres, ainsi que des campagnes de sensibilisation sur leur rôle crucial dans la protection de l'environnement.

- **Atelier de plantation et d'entretien des arbres**
  - ✓ Un événement participatif a été organisé, réunissant élèves, enseignants et membres de la communauté pour planter des arbres dans l'enceinte de l'école ou des espaces publics. Cet atelier comprenait :

- Une formation sur les essences locales adaptées au climat et aux sols.
  - Des démonstrations pratiques sur les techniques de plantation et d'entretien.
  - Une discussion interactive sur l'impact des arbres dans la lutte contre le changement climatique, l'érosion des sols et les sécheresses.
- ✓ Cette activité a permis de renforcer les connaissances des participants tout en favorisant un engagement durable en faveur de l'environnement.
- **Création d'un jardin scolaire avec germoirs**
    - ✓ Des germoirs ont été installés pour permettre aux élèves de cultiver des plantes à partir de graines. Ce projet pédagogique vise à :
      - Éduquer les élèves sur le cycle de vie des végétaux.
      - Promouvoir la biodiversité en cultivant des espèces utiles (arbres fruitiers, plantes mellifères, etc.).
      - Sensibiliser à l'absorption du CO<sub>2</sub> et à la préservation des écosystèmes.
    - ✓ Les élèves, encadrés par leurs enseignants, suivent l'évolution des plants et apprennent l'importance d'un écosystème équilibré.
  - **Campagne de sensibilisation environnementale**
    - ✓ Pour ancrer les connaissances et encourager l'action collective, plusieurs activités ont été menées :
      - Conférences et débats animés par des experts en environnement.
      - Expositions artistiques (affiches, dessins) réalisées par les élèves pour illustrer les bienfaits des arbres.
      - Projections et jeux éducatifs sur la qualité de l'air, la protection des sols et le rôle des forêts.
    - ✓ Ces initiatives ont permis de mobiliser toute l'école autour d'un objectif commun : agir pour un avenir plus durable.

## Changement Réalisés

- **Une prise de conscience renforcée**
  - ✓ Grâce à 10 ateliers et 5 campagnes de sensibilisation, près de 500 leaders locaux, jeunes et agriculteurs ont approfondi leurs connaissances sur la conservation des écosystèmes.
  - ✓ Résultat : 70 % d'entre eux se sont engagés à adopter des pratiques durables dans leur quotidien, contribuant ainsi à la protection de leur environnement.
- **Un environnement restauré et mieux protégé**

La plantation de 10 000 arbres et la mise en place de 5 comités de surveillance ont permis de restaurer des zones dégradées. Ces actions ont entraîné une réduction de 40 % de la déforestation dans les zones ciblées, offrant aux communautés un cadre de vie plus sain et des ressources naturelles préservées.

- **Une mobilisation communautaire élargie**
  - ✓ Avec 20 émissions radiophoniques, 5 000 affiches et brochures distribuées, et 6 représentations théâtrales, le projet a touché près de 50 000 personnes.
  - ✓ Cette large diffusion a augmenté de 60 % la sensibilisation aux enjeux environnementaux, favorisant une implication accrue des populations dans la protection de leur écosystème.
- **Une école plus verte et des élèves acteurs du reboisement**
  - ✓ Grâce à l'atelier de plantation d'arbres, plus de 80 % des élèves et enseignants de l'école Kamba à Makobala ont désormais une expérience pratique en reboisement. Ensemble, ils ont planté entre 100 et 200 arbres dans l'enceinte scolaire, transformant leur environnement immédiat et contribuant à la lutte contre la déforestation locale.
- **Un jardin scolaire qui éveille les consciences**
  - ✓ La création du jardin scolaire équipé de germeoirs a permis à 75 % des élèves de s'impliquer directement dans la culture et l'entretien des plantes. Cette initiative a marqué un tournant : plus de 90 % des élèves ont désormais une meilleure compréhension des enjeux climatiques et des solutions pratiques pour y faire face.
- **Une communauté scolaire mobilisée pour l'environnement**
  - ✓ La campagne de sensibilisation a atteint près de 70 % de la communauté scolaire, y compris les familles et le personnel éducatif. Les conférences et expositions organisées par les élèves eux-mêmes ont renforcé la prise de conscience collective, faisant des arbres et de la biodiversité des priorités partagées.
- **Résultat global école-verte** : Ces actions ont non seulement reverdi l'école, mais aussi instillé une culture environnementale durable parmi les élèves, qui deviennent à leur tour des ambassadeurs de la protection de la nature.

### **Bénéficiaires :**

- ✓ 65 000 personnes membres des communautés locales ont été atteintes par le projet dont : 31 250 Femmes et 33 750 Hommes.
- ✓ 15 000 élèves et étudiants ont été atteints par le projet dont : 6 278 Filles et 722 garçons.

### **Défis relevés :**

- Insuffisance de ressources
  - L'insuffisance des budgets alloués limite considérablement la portée des actions :
    - ✓ L'achat d'arbres, de germeoirs et d'outils adaptés représente un coût élevé pour les écoles.
    - ✓ Le recours à des experts externes pour les formations (choix des essences locales, techniques de plantation) engendre des dépenses supplémentaires.
    - ✓ La production de supports pédagogiques et la rémunération des intervenants pour les campagnes de sensibilisation pèsent sur des ressources déjà limitées.

- ✓ Sans financement adéquat, la pérennité et l'efficacité des projets environnementaux sont compromises.
- Obstacles opérationnels et engagement communautaire
  - Accès difficile aux zones ciblées : Complexifie les opérations de reboisement et de suivi.
  - Faible couverture médiatique : Réduit la visibilité des initiatives, limitant leur impact et la mobilisation citoyenne.
  - Désengagement des comités locaux : Le manque de moyens et de formation affaiblit leur rôle dans la surveillance et l'entretien des plantations.



*École Verte : Plantation d'arbres*

## CONCLUSION

Les initiatives menées par Indigenous Women for Health and Equality (IWHE) ont démontré une approche holistique et intégrée pour répondre aux défis multidimensionnels auxquels font face les communautés vulnérables, en particulier les femmes, les jeunes filles et les survivants de violences. Grâce à l'**approche clinique mobile**, l'organisation a offert un accompagnement médical, psychologique et économique essentiel aux victimes de violences, tout en contribuant à la guérison des traumatismes liés aux conflits. Le renforcement des Associations Villageoises d'Épargne-Crédit-Investissement (AVECI) a, quant à lui, permis une autonomisation financière durable, favorisant l'émancipation des femmes et leur participation active au développement local.

Sur le plan éducatif, les formations en santé sexuelle et reproductive, ainsi que les théâtres interactifs, ont brisé les tabous et renforcé les connaissances des jeunes filles en milieu scolaire.

L'approche innovante du "Photovoice" a également permis aux femmes enceintes de documenter et de partager leurs expériences face au changement climatique, renforçant ainsi leur résilience.

Enfin, les efforts d'IWHE en faveur de la paix sociale et de la protection des écosystèmes ont été déterminants. Les clubs de la paix et les réunions intercommunautaires ont apaisé les tensions dans les régions des hauts plateaux, tandis que les écoles vertes et les campagnes de sensibilisation environnementale ont encouragé une gestion durable des ressources naturelles.

En conclusion, IWHE a su allier innovation, inclusion et durabilité dans ses interventions, créant ainsi un modèle inspirant pour le développement communautaire. En poursuivant ces efforts avec une vision stratégique élargie, l'organisation peut amplifier son impact et contribuer à un avenir plus équitable, résilient et respectueux de l'environnement pour toutes et tous.

## PERSPECTIVES D'AVENIR

### **Perspective d'Avenir : Un Engagement pour l'Émancipation et le Développement Durable**

Notre vision pour les années à venir s'articule autour d'une approche intégrée visant à autonomiser les femmes et les jeunes filles autochtones, tout en promouvant un développement durable et inclusif. Voici les axes prioritaires qui guideront nos actions :

#### 1) Éducation et Leadership Féminin

- ✓ Droits humains et dignité : Mise en œuvre d'un projet d'éducation aux droits humains, renforçant la dignité et l'égalité des femmes et jeunes filles autochtones.
- ✓ Formation professionnelle : Construction de deux Centres de Formation Professionnelle à Uvira et Fizi, offrant des compétences adaptées aux besoins locaux.
- ✓ Leadership féminin : Promotion active des femmes dans les sphères décisionnelles, à travers des programmes de mentorat et de plaidoyer.

#### 2) Autonomisation Économique et Entrepreneuriat

- ✓ Entrepreneuriat féminin : Appui à la création et au développement d'entreprises dirigées par des femmes, avec un accès facilité aux microcrédits et aux marchés.
- ✓ Indépendance financière : Investissements ciblés pour garantir l'autonomie économique des femmes et jeunes autochtones, réduisant ainsi les inégalités structurelles.

#### 3) Gouvernance Démocratique et Paix Durable

- ✓ Démocratie et bonne gouvernance : Renforcement des institutions locales et promotion de la transparence dans la gestion des ressources publiques.
- ✓ Réconciliation et paix : Encouragement de dialogues communautaires et de mécanismes de résolution pacifique des conflits, favorisant la cohésion sociale.

#### 4) Environnement et Développement Durable

- ✓ Protection de la biodiversité : Actions concertées pour préserver les écosystèmes fragiles et gérer durablement les aires protégées.
- ✓ Adaptation climatique : Utilisation innovante du récit numérique Photovoice pour sensibiliser les femmes enceintes aux enjeux climatiques et promouvoir des pratiques résilientes.

5) Santé et Innovation Sociale

- ✓ Santé sexuelle et reproductive : Éducation et accès amélioré aux services de santé, notamment pour les jeunes filles.
- ✓ Clinique mobile professionnalisée : Équipement moderne et acquisition d'une ambulance pour assurer des soins de qualité aux communautés isolées.
- ✓ Sécurité numérique et nutrition : Intégration des technologies pour renforcer l'éducation nutritionnelle et la protection en ligne.

### **Une Vision Engagée pour un Avenir Équitable et Durable**

En conjuguant éducation, autonomisation, innovation et préservation de l'environnement, nous aspirons à bâtir une société où chaque femme et chaque jeune autochtone peut s'épanouir pleinement. Notre engagement est tourné vers l'action, la collaboration et l'impact durable, pour des communautés plus justes, pacifiques et résilientes.

Fait à Uvira le 31 Décembre 2024

Dr. Esther ALENGE MYAMBANO



Directrice Exécutive-IWHE-ONG

